

**Nieuwsmail 20-2021**  
**21 mei 2021**



### **Nieuwsberichten**

Onderstaande nieuwsberichten zijn afkomstig uit de nieuwsbrieven van Klik, Nederlands Jeugdinstituut, Trimbos-instituut, Movisie, Vilans, Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland, Kennisplein Gehandicaptensector, Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie en losse nieuwsberichten die via de e-mail worden gestuurd.

Klik op de titel van een nieuwsbericht om naar het originele nieuwsbericht te gaan.

Andere blauw-onderstreepte delen in de berichten linken naar documenten of websites waar meer informatie te vinden is over dit onderwerp.

#### **[De nieuwe Markant \(tijdschrift VGN\) staat online](#)**

Een nieuwe editie van Markant, het tijdschrift voor de gehandicaptenzorg van de VGN, is verschenen. Daarin wordt o.a. aandacht besteed aan [innovatieve dagbesteding bij Philadelphia in het 3D Lab](#) in Dordrecht. Daar ontwerpen, printen en laseren deelnemers 3D-objecten in samenwerking met lokale ondernemers. Een ander LVB-gerelateerd artikel gaat over [waardegedreven zorg](#). Daarin krijgt de lezer een inkijkje in de manier waarop zorgorganisaties de ervaringen van hun cliënten met de kwaliteit van zorg achterhalen en benutten. De volledige editie van de nieuwe Markant download je [hier](#).

#### **[Terugblik congres over laag IQ \(LVB\) en vroeg trauma](#)**

Een lagere intelligente (IQ 50-85) komt voor bij veel meer GGZ-patiënten dan tot voor kort werd aangenomen. Ook zijn zij vaker dan gemiddeld slachtoffer geweest van chronische traumatisering in de kinderjaren. De schadelijke gevolgen daarvan voor de psychische en biologische ontwikkeling zijn groot. Vanwege hun cognitieve beperkingen en een vaak weinig steunende omgeving zijn schokkende gebeurtenissen moeilijker op eigen kracht te verwerken. Chronische posttraumatische stressklachten komen dan ook veel voor. Een meer omvattende multidisciplinaire behandeling is dan nodig, vooral voor de meer complexe psychische en lichamelijke problemen en ernstige hechtingsstoornissen. Dit alles, en meer, kwam aan bod op het congres over LVB en vroeg trauma. Klik hier voor het [filmpje \(12 min\) van dit congres](#).

#### **[Verschenen: boek over leefklimaat op residentiële behandelgroepen voor jongeren met een LVB](#)**

Een open of positief leefklimaat is essentieel is om jongeren te behandelen. De beperkte kennis van wat werkt in deze behandelsetting, blijft een uitdaging voor de praktijk. Dit boek van Katrien Raemdonck, Jacqueline van der Linden en Peer van der Helm geeft handvatten, put uit praktijkvoorbeelden en wil inspireren om vol te houden in de dagelijkse hectiek binnen het werken in de groep. NB, we hebben het nog niet gelezen, maar verwachten dat het veel raakvlakken zal hebben met de in 2011 verschenen [Handreiking Pedagogisch Klimaat](#).

### **[Artikel – inclusie van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften](#)**

Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften (Special Education Needs-SEN) die op een reguliere school zitten, maken (volgens hun ouders) meer vrienden dan leerlingen in het speciaal onderwijs. Ook lijken ze minder eenzaam te zijn. Dat concludeert Jana Vyrastekova in het [Engelstalige artikel in Plos One](#). Volgens haar heeft inclusie in het reguliere onderwijs meer voordelen heeft dan vaak aangenomen, zowel voor SEN- als andere leerlingen.

### **[Leefstijlverandering bij mensen met een LVB - Implementatie-impuls voor vereenvoudigde Positieve Gezondheids-tool](#)**

MEE Samen zet de implementatie-impuls in om een gezonde leefstijl te bevorderen bij mensen met een LVB. Het project [In gesprek: gezonde leefstijl voor iedereen](#) werkt aan een toolbox om mensen met een LVB meer inzicht te geven in de eigen gezondheid. Samen met consulenten en ervaringsdeskundigen is de vereenvoudigde Positieve Gezondheids-tool ontwikkeld. De toepassing ervan moet de participatiekansen versterken. Geeske Roos (projectleider), Linda Kikkert (consulent) en Sandra Gouw (ervaringsdeskundige) [vertellen hier](#) hoe zij dit aanpakken.

### **[Yucelmethode onderzocht: met blokken zicht krijgen op je krachten](#)**

Zorgaanbieder Koraal onderzocht met de Universiteit van Amsterdam de inzet van de Yucelmethode bij jeugdigen met bijvoorbeeld een verstandelijke beperking en hun gezinnen. De Yucelmethode, [ontwikkeld door Mehmet Yucel](#), brengt allerlei ggz-thema's in beeld door middel van verschillende gekleurde blokken en is bedoeld voor mensen die verbaal minder vaardig zijn. Uit [de eerste resultaten](#) blijkt dat het Yucelgesprek zicht geeft op zowel ik-, familie- als eco-krachten en lasten. Iedereen bleek in staat om tot krachten, lasten en wensen te komen, maar dit verschilde wel per deelnemer (jeugdige, ouder, of professional). Dit benadrukt het belang van de verschillende unieke perspectieven van alle betrokkenen.

### **[Proefschrift: Verplaatsen in pleegkind versterkt pleegzorg](#)**

Het vermogen van pleegouders om zich te verplaatsen in hun pleegkind helpt indirect om voortijdige beëindiging van pleegzorgplaatsingen te voorkomen. Dat blijkt uit [promotie-onderzoek van Carolien Konijn \(UvA\)](#). Pleegkinderen kunnen soms door traumatische ervaringen geen veilige hechtingsrelaties opbouwen, wat kan leiden tot gedragsproblemen. Die veroorzaken opvoedstress bij pleegouders, waardoor het risico op een voortijdig einde van de pleegzorgplaatsing toeneemt. Bij pleegouders met veel mind-mindedness (het vermogen om zich mentaal te verplaatsen in het pleegkind en diens gevoelens, emoties, wensen en verlangens te begrijpen) waren er minder gedragsproblemen en meer pro sociaal gedrag bij het pleegkind. Ook herkenden de pleegouders sneller symptomen van trauma.

### **[Brochure leeraanbod voor \(jeugd\)professionals t.a.v. polarisatie en radicalisering](#)**

Het leeraanbod voor (jeugd)professionals op het gebied van de preventie van polarisatie en radicalisering is divers. Het loopt uit een van workshops, trainingen, e-learning, maar ook consultaties, magazines, intervisie en casusbesprekingen. [Deze brochure](#) biedt een overzicht van het totaalaanbod aan leermiddelen voor jeugd- en onderwijsprofessionals.

## [Gezinnen en jeugdhulpverleners enthousiast over 'Family Check-up'](#)

De [Family Check-up \(FCU\)](#) is een gezinsinterventie gericht op het vroegtijdig bieden van hulp en ondersteuning aan ouders die problemen ervaren in de opvoeding van hun kind (van 2-17 jaar). De FCU beoogt via het veranderen van gezinsfactoren (zoals opvoeding, sfeer en conflicten in het gezin), problemen bij het kind te verminderen en ernstigere problematiek op latere leeftijd te voorkomen. FCU wordt ervaren als een efficiënte methode om gezinsproblemen in kaart te brengen en concrete handvatten aan ouders te bieden. Dit blijkt uit onderzoek van het Trimbos-instituut en Entrea Lindenhout in opdracht van FNO Zorg voor kansen.

## **Congressen/bijeenkomsten/webinars**

Voor een overzicht van de (aanstaande fysieke en/of online) congressen, zie [klik hier](#). Hieronder lichten we er een of meer uit die op korte termijn plaatsvinden (en nog niet in de congresagenda staan vermeld) of die om een andere reden aandacht verdienen.

## [Vertoning korte film over sociale sekszorg aan mensen met een beperking en talkshows](#)

**25 t/m 29 mei van 20.00-20.30u (online)**

Een deel van de mensen met een fysieke en/of verstandelijke beperking heeft geen of weinig toegang tot seks of intimiteit. Verschillende organisaties voor sekszorg maken het voor deze mensen mogelijk om seksuele belevingen te hebben. Maar de Nederlandse wetgeving maakt nog geen onderscheid tussen sekszorg en prostitutie en dat is een slechte zaak. Met de film Ada wil Fabuch het belang van fysieke intimiteit en genegenheid onder mensen met een beperking laten zien. Tickets kosten €3,- per stuk en zijn te koop via de [Stadsschouwburg De Harmonie](#). Aansluitend zijn er (gratis) online talkshows te bekijken via [fabuch.nl](#). De thema's van de talkshows zijn: 25 mei - Ada & Het Taboe; 26 mei - Seks, Zorg & Mantelzorg; 27 mei - Geld & Wetgeving; 28 mei - Seks & Educatie; 29 mei - De Conclusies.

## [Digitale slotbijeenkomst Leernetwerk LVB en middelengebruik in het vizier](#)

**10 juni 2021 – 14.30-17.00u (online – gratis deelname)**

In het leernetwerk LVB en middelengebruik in het vizier (Gewoon Bijzonder traject) werkten organisaties in de gehandicapten- én de verslavingszorg samen aan een vraagstuk waar ze in hun dagelijkse praktijk tegenaan lopen rondom gehandicapten- en verslavingszorg. Tijdens deze bijeenkomst presenteren zij hun eindproducten en hoor en zie je meer over de [leidraad LVB en middelengebruik](#). Aanmelden voor deze bijeenkomst is kosteloos en kan [via deze link](#).

## [Webinar 'Risicovol middelengebruik binnen de jeugdhulp en jeugdbescherming'](#)

**15 juni 2021 - 15.00-16.30u (online)**

Jongeren in de jeugdhulp gebruiken meer middelen dan gemiddelde jongeren en door de reeds aanwezige problematiek zijn zij extra kwetsbaar voor problematisch middelengebruik. Hulpverleners spelen een belangrijke rol bij het voorkomen en signaleren van middelengebruik. De Richtlijn 'Middelengebruik Jeugdhulp en Jeugdbescherming' biedt hierbij houvast. In dit webinar wordt ingegaan op cijfers en inzichten over middelengebruik en krijg je praktische tips voor gespreksvoering en informatie en voorbeelden voor middelenpreventie.